

Welkom in de 2e kleuterklas

Beste ouders,

Welkom in de 2^{de} kleuterklas. In deze brochure vindt u de belangrijkste afspraken terug zodat je deze thuis rustig kan lezen.

Belangrijke informatie en afspraken ivm ons klasleven

Klastitularis: juf Kim

Zorg en ondersteuning: juf Pascale en juf Marleen

Bewegingsopvoeding: juf Audrey (turnen op maandag en vrijdag)

Klasgroep:

Onze groep telt 25 kleuters, 15 meisjes en 10 jongens.

In de loop van de maand september ontvangen jullie van mij een adressenlijst, fotolijst en verjaardagskalender.

(Gelieve mij voor 4 september e.k. te verwittigen indien jullie je adresgegevens niet willen doorgeven)

De 2de kleuterklas in de praktijk:

- s' Ochtends verzamelen we op de stippen op de speelplaats. Onze jas en schooltas hangen we aan de kapstokken in de hal beneden aan de trap. Iedere kleuter heeft een kapstok met eigen symbooltje. De schooltassen maken we voor het naar boven gaan leeg in de hal, er staat een mand om de brooddoos in te leggen en een mand om briefjes en of andere zaken die ze mogen meebrengen in te leggen. Gelieve ook duidelijk aan uw kleuter te zeggen dat hij/zij wat moet afgeven, ik oefen hier verder op maar het is voor mij niet altijd mogelijk om alle schooltassen na te kijken.

- Alle informatie i.v.m. ons klasleven (planning, brieven, versjes, liedjes en foto's) ontvangen jullie via email.



- Vanaf dit schooljaar zijn wij de 'Rupert-klas'. Rupert is onze klasmascotte.

- We werken in de klas met een 'organisatiesysteem'. Het is een organisatievorm waarbij de kleuters ingedeeld worden in vaste groepen. (de gele, rode, groene, blauwe en oranje groep). De kleuters werken meestal een aangeboden activiteit af met hun groep, een groot deel van de dag kunnen ze ook zelf kiezen waar en met wie ze willen spelen.

Algemeen:

1. Onthaal:

Elke morgen gaan de kleuters zitten in de onthaalhoek. Iedere kleuter heeft een vast plekje (symbool=diertje). We verwelkomen elkaar met een lied.

De leerkracht overloopt de namen van de kleuters in het aanwezigheidsregister. Daarna besteden we de nodige aandacht aan de kalenders die we in onze klas bijhouden.

Kleuter van de week (lijst ontvangt u bij de start van het schooljaar)!

We hebben regelmatig '**een kleuter van de week**' in onze klas. Concreet wil dit zeggen dat we op maandag, bij het onthaal, het betreffende klasgenootje heel wat beter leren kennen a.d.h.v. de vragenlijst (vriendenboekje) die deze vooraf mocht invullen met mama en papa. Het kindje van de week mag dan ook vooraan in de rij staan en is zowat mijn persoonlijke assistent. De lijst krijgen jullie vooraf mee zodat je weet wanneer je oogappel aan de beurt is.

Het vriendenboekje (vragenlijst) krijg je, indien mogelijk, mee het weekend voor je kleuter aan de beurt is. De beurten worden bepaald (indien mogelijk) aan de hand van de verjaardagskalender.

2. Muzikaal tussendoortje en bewegingstussendoortje

Kleuters mogen mij altijd een briefje afgeven met hun 'hit van het moment' ik zoek het dan bij gelegenheid graag op en gebruik het tijdens een muzikaal moment.

Vaak doen we een kringspelletje of een dansje. Dit doen we als tussendoortje als de kleuters al lang stil gezeten hebben en nood hebben aan beweging. Nadien kunnen we weer met de volle concentratie en aandacht aan de slag gaan! Het gezellig samen zingen leidt vaak tot een heus festijn, waarbij het samenhorigheidsgevoel alleen maar positief geprikkeld wordt.

3. Taalactiviteit (Nederlands)

Een taalactiviteit kan aangeboden worden op heel wat momenten. Zo kan dit o.m. bij een verhaal, godsdienstmoment, leergesprek, waarneming, poppenkast of dramatiseren. Deze activiteiten proberen we zoveel mogelijk te laten aansluiten bij het thema van de week.

In de loop van het schooljaar ga je merken dat je kleuter al heel wat beter leert communiceren en zijn gevoelens verbaal leert uitdrukken.

Iedere week wordt ook een versje of liedje (in thema) aangereikt.

Extra: activiteiten talensensibilisering (Frans, Engels, Spaans, ...)

Het doel van talensensibilisering is niet het leren van talen maar wel om op een positieve, speelse manier in contact te komen met taaldiversiteit. Hoofddoel is om zo een positieve attitude te bevorderen ten aanzien van talen en culturen

4. Gedifferentieerd werken

Met differentiëren bedoelen we het opsplitsen van de klasgroep in kleine werkgroepjes om elke kleuter op zijn niveau te laten werken.

De leerkracht biedt telkens twee activiteiten aan die de kleuters moeten maken aan tafel. Deze activiteiten worden klassikaal in de onthaalhoek voorgesteld en uitgelegd. De kleuters die niet werken aan tafel, mogen spelen in de hoeken van de klas.

De activiteiten aan tafel gaan over de verschillende aspecten van de ontwikkeling (denkontwikkeling, taalontwikkeling, motorische ontwikkeling,....)

In een tweede kleuterklas verlangen we ook dat de kleuter zich al wat langer kan concentreren bij een activiteit. We verwachten natuurlijk ook meer zelfstandigheid van de kleuter bv.: opruimen, naar toilet gaan, zelfstandig opdrachten uitvoeren aan tafel,...

5. Koek/fruit en drank

Van het vele werken en spelen krijgen we honger en dorst.

Voor de speeltijd krijgen de kleuters een koek of stuk fruit dat ze meenemen naar buiten. Na de speeltijd krijgen de kleuters een drankje in de hal.

Koek, fruit en drankje hoeven de kleuters niet mee te brengen, alles is aanwezig op school. De afrekening krijgt u op het einde van maand (schoolfactuur).

6. Toiletbezoek en speeltijden

De kleuters gaan zelfstandig naar toilet. Dit gebeurt meestal tijdens de speeltijd.

In de klas mogen de kleuters ook naar toilet gaan.

Bij mooi weer kunnen we ons uitleven bij het kasteel, op de speelplaats en de zandbak. Als het weer het echt niet toelaat om buiten te spelen, bij te warm weer of te koud weer, gaan we naar de turnzaal.

!!! Belangrijk:

We hebben dit schooljaar het goede voornemen om de schooltuin ook regelmatig te gebruiken tijdens de namiddagspeeltijden en dus vragen we om voor je kleuter laarzen te voorzien die op school mogen blijven zodat ze steeds ter beschikking zijn. Het spreekt voor zich dat deze laarzen duidelijk moeten genaamtekend zijn en in een genaamtekende zak zitten. De kleuters moeten leren om hun schoenen zelfstandig uit- en aan te trekken jullie begrijpen dat dat met veterschoenen onmogelijk is. Wanneer de kleuters zichzelf niet kunnen behelpen gaat er veel kostbare speeltijd voorbij en levert dat teleurgestelde gezichten op.

7. Bewegingsopvoeding

We maken graag tijd om wat aan de conditie te werken.

Kleuteraerobic, dansen, bewegen, springen en lekker gek doen staan hier op het menu.

Experimenteren met zachte ballen, pittenzakken, touwen, klimmen en klauteren, springen,.... .

8. Middagmaal en speeltijd

Het systeem van de warme maaltijd blijft onveranderd.

We werken in de boterhammenrefter met 'brooddoosbakken' per klas.

s' Ochtends leggen de kleuters hun brooddoos en/of drankje in de 'broodbak' van de klas.

In de boterhammenrefter leggen de kleuter, na het eten, hun brooddoos terug in de broodbak. Na de middagspeeltijd kijkt de leerkracht na of er eventueel nog wat dient opgegeten te worden. Nadien stoppen de kleuters hun brooddoos terug in de boekentas.

9. Vrij spel + opruimen

Na de middag verzamelen de kleuters terug in de onthaalhoek.

We heten iedereen terug welkom met ons liedje en de leerkracht vult het aanwezigheidsregister in.

In de namiddag zetten we de groepsactiviteiten verder.

Na het werken en spelen volgt het opruimmoment. De leerkracht kondigt dit aan met een opruimlied.

Het gebeurt vaak dat kleuters kleine speelgoedjes (auto's, knikkers, haarspeldjes uit de poppenhoek) in hun zak stoppen en mee naar huis nemen. Dit is zeker geen ramp maar mag ik vragen ze wel terug mee naar de klas te geven zodat ons aanbod volledig blijft. Alvast bedankt voor jullie aandacht hiervoor.

10. Slot

Na de speeltijd volgt er nog een verhaal, spelmoment, zangmoment, bewegingsmoment,... . Dit om de dag klassikaal af te sluiten.

Enkele afspraken waar we ons aan houden:

- Probeer je kleuter tijdig naar school te brengen.

Tussen 7u30 en 8u worden we verwelkomd in de ochtendopvang (feestzaal=refter), tussen 8u en 8u35 nemen we afscheid op de speelplaats (cfr. brief van het secretariaat die nog volgt i.v.m. afscheid nemen en groene banken) . Bij het belsignaal om 8u35 nemen we plaats **op de stippen van de klasrij**. Blijf niet onnodig **lang wachten** bij de rij want dat maakt het voor je kleuter moeilijker om afscheid te nemen. De ouders gaan **niet** mee binnen in de gang. De activiteiten **starten om 8u35**. Het is erg vervelend als we gestoord worden door iemand die te laat komt. Voor de laatkomers in kwestie is het ook geen fijne start van de dag. **Goed begonnen is half gewonnen!**

- Doe je kleuter gemakkelijke kledij aan, zowel op het gebied van bewegingsvrijheid als op het gebied van zelfredzaamheid. Wees niet boos om vlekken, wij experimenteren en ontdekken (=leren) de ganse dag.

Stimuleer je kleuter om zijn jas zelfstandig aan te doen. We leren ook onze jas sluiten. Maak in de winter de wanten aan een touwtje vast en steek ze door de mouwen van de jas. Voorzie alle kledij en schooltassen van een **naam of een herkenningssteken!**

- Gelieve **elke dag een schooltas** mee te brengen. **Ook op woensdag**. Vaak moeten we wat uitdelen en gaan er spullen stuk of verloren wanneer we het niet in de schooltas kunnen stoppen.

- We brengen **geen speelgoed** mee naar school. Dit veroorzaakt vaak onderlinge ruzie en traantjes wanneer er iets verloren of stuk gaat.

- Mag ik vragen een doos papieren zakdoeken en een pak vochtige doekjes mee te brengen?

- Wanneer u uw kleuter komt halen om 15u30 (op woensdag om 11u55) vragen wij u vriendelijk om **buiten te wachten op de parking (naast ingang van de school)**, tot de oversteekrij de school verlaten heeft. Gelieve dit ook te vragen indien iemand anders je kapoen komt ophalen.

- Verjaardagen vieren we in de klas, gezellig onder ons en liefst met cake of wafeltjes. **Geen individuele pakjes of snoep**. Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes delen we niet uit op school, dit enkel om teleurgestelde klasgenootjes te vermijden.

- Luizen zijn ongemakkelijke schoolgangers. Kijk het haar van je kleuter regelmatig na en verwittig de juf of directeur als je deze bewoners opmerkt. Zo kunnen wij de nodige maatregelen treffen.

- De ouders die graag activiteiten, die buiten de school doorgaan, mee willen begeleiden, melden dit aan de leerkracht.

- Onze werkjes krijgen we maandelijks mee naar huis in onze persoonlijke oranje herbruikbare tas, graag verzamelen we de zakken daarna terug in de klas.



- Gelieve aan de leerkracht te melden als je kleuter **gezondheidsproblemen heeft, bepaalde angsten, evenals allergisch** is aan bepaalde zaken **en/of wanneer er grote veranderingen zijn in hun leefwereld** (verhuis, veranderingen binnen het gezin, overlijden, ...).

Doelstellingen in de tweede kleuterklas:

We verwachten reeds meer zelfstandigheid van de kleuter

In de loop van het schooljaar leert je kleuter al heel wat beter communiceren en zijn gevoelens verbaal uitdrukken

We verlangen ook dat de kleuter zich al wat langer kan concentreren bij een activiteit

De belangrijkste doelstelling blijft nog altijd: graag naar school komen, zich goed voelen in de klas. Zonder dit is al de rest onmogelijk!

Als jullie vragen en/of opmerkingen hebben, kom dan gerust even langs.
Met vriendelijke groeten,



juf Kim, kim.verheyden@sjeizer.be, 0478/805643