

Welkom in het tweede leerjaar !



"DE BERENKLAS"



Beste ouders,

Deze infobrochure geeft jullie heel wat informatie betreffende de leerinhouden en werking in onze berenklas. Onderstaand overzichtje helpt jullie op weg om snel de juiste informatie terug te vinden.

Groetjes,
juf Annelies

A.	<u>Leerkrachten en begeleiders</u>
B.	<u>Leerinhouden</u> <ol style="list-style-type: none">1. Wiskunde2. Nederlands3. Schrift4. Godsdienst5. Wereldoriëntatie6. Muzische opvoeding7. Bewegingsopvoeding8. Talensensibilisering9. Taalinitiatie Frans
C.	<u>Klasafspraken</u> <ol style="list-style-type: none">1. Klasreglement2. Belonings- en strafsysteem3. Agenda's4. Huistaken5. Afwezigheden6. Contractwerk7. Toetsen en rapportering8. Zieke leerlingen9. Bibliotheek10. Speelgoedkoffers en/of spellokaal
D.	<u>Praktische informatie</u> <ol style="list-style-type: none">1. Uitstappen en belangrijke data2. Boterhammen, soep en warme maaltijden3. Koek en drank4. Vieringen5. Verjaardagen6. Tijdschriften7. Kosteloos schoolmateriaal8. Turnmateriaal9. Schoolbrochure

A. LEERKRACHTEN EN BEGELEIDERS

Annelies Danau anneliesdanau@sintjozefsschool.be	klastitularis
Kristel Van den Abbeele	turnjuf en zwemjuf
Kim Meyers	turnjuf
Brigitte Peeters en Martine Nemegeer	zorgjuffen (dolfijnen- en kangoeroeklas)
Stefanie Decoster	ICT-juf
Elke Debremaeker	zorgcoördinator
Barbara Heylen	CLB-begeleidster

B. LEERINHOUDEN

1. Wiskunde

Er wordt gewerkt met de methode Nieuwe Pluspunt.

Deze omvat een 12-tal blokken van ongeveer 10 lessen.

Daarnaast is er per blok een herhalingsles voorzien en een evaluatie.

De kinderen hebben 3 werkboeken en een plusje dat thuis blijft. Je tekent voor ontvangst op het klassikaal oudercontact. In het 'plusje' staan de belangrijkste leerinhouden van het tweede leerjaar op een rijtje. Je kan er als ouder ook in terugvinden hoe leerstof aangebracht wordt in de klas. In de ringmap komen de huistaken en extra blaadjes.

In wiskunde zijn er een viertal domeinen: getallenkennis, bewerkingen, meetkunde en meten en metend rekenen. In elk van deze domeinen worden er dan ook 'toepassingen' gegeven (cfr. De 'vraagstukken' van vroeger).

Enkele typische leerinhouden die in de berenklas aan bod komen:

- Getallenkennis

werken met natuurlijke getallen tot 100
honderdveld

- Bewerkingen

Eerst ruime herhaling eerste leerjaar (dit omdat de sommen tot 20 echt moeten geautomatiseerd zijn om brugsommen op te lossen).

Voor Kerstmis al gemakkelijke sommen tot 100, na kerst moeilijkere brugsommen.

De kinderen maken in de klas gebruik van staafjes en blokjes.

In het tweede leerjaar komen de maal- en deeltafels eraan! De

kinderen bewaren hun maal- en deeltafelkaartjes in twee doosjes.

Het is erg belangrijk dat de maal- en deeltafels elke dag thuis geoefend worden.

Na de herfstvakantie is er regelmatig een toets, de resultaten komen in het groen in de agenda.

- Meten en metend rekenen

Vooral praktisch.

Meter, centimeter, liter, halve liter, deciliter, centiliter, kilogram, halve kilogram, euro, eurocent, ...

- Meetkunde

oppervlak - lijn - punt - lijnstuk / rechte, scherpe en stompe hoek
plattegronden en hun bouwsels

...

2. Nederlands

Hiervoor hanteren we de methode 'Tijd voor taal accent'.

- Lezen : Doen we nog altijd veel en blijft enorm belangrijk!
Verder werken aan aanvankelijk en technisch lezen
→ voortgezet technisch lezen
Het is de bedoeling dat de kinderen op het einde van het schooljaar niveau 4 behalen.
Er wordt nog veel tijd besteed aan lezen, begrijpend lezen en niveaulezen.
Elke week is er klasbibliotheek.
Er worden ook nog leestesten gehouden. Hiervan word je op de hoogte gebracht tijdens het oudercontact.
De kinderen hebben **2 taalboeken**.
De verwerking van het taalboek gebeurt in het **werkboek**.
Door het lezen krijgen de kinderen een ruimere woordenschat.
- Schrijven : via het werkboek
Stellen : beperkt nog in het tweede leerjaar.
Vormen van zinnen, taalspelletjes, spelen met zinnen, rijmen, poëzie, taalschat, taalbeschouwing,...
- Spelling
De kinderen hebben hiervoor een **werkboek**.
Zij hebben ook een **dicteeschrift**. Hierin maken zij bijna elke week een dictee. Zij moeten dit voorbereiden a.d.h.v. hun werkboekje, maar niet altijd, soms kan het ook parate kennis zijn. Dit schriftje gaat mee naar huis en moet dan verbeterd en gehandtekend worden. Verbeteren doen de kinderen met groen.
- Taalbeschouwing
Taalbeschouwing komt voor in elk ander onderdeel van taal 'nadenken over taal'. Soms krijgen de kinderen extra blaadjes hieromtrent.

In de **ringmap** komen de extra blaadjes van taal.

3. Schrift

Nieuw in het tweede leerjaar : **boekjes van de methode d'Haese**

Hoofdletters + inoefenen moeilijke letterverbindingen.

Meestal schriftelijke appreciatie, herhalingen kunnen met punten beoordeeld worden.

4. Godsdienst

In alle klassen van de lagere school wordt er gewerkt met de methode 'Sterren aan de Hemel'.

Voor dit vak wordt er ook in thema's gewerkt. De kinderen hoeven er niet voor te leren, maar worden geëvalueerd in de klas.

De thema-boekjes worden verzameld in **de ringmap**.

Een belangrijk onderdeel van godsdienst in het tweede leerjaar is de eerste communie. De kinderen worden hierop voorbereid in de klas.

Kinderen die hun communie niet doen, kunnen er wel bij betrokken worden.

Na nieuwjaar beginnen we met het maken van de viering. Iets later krijgen jullie een briefje, zodat we te weten komen wie zijn/ haar communie al dan niet doet. Nadien volgt er een brief voor de ouders van de communicanten. Hierin gaan al de nodige praktische afspraken staan. Meestal zijn hierover geen extra vragen nodig.

Eerste communie = 7 mei 2016 (meer info volgt later)

5. Wereldoriëntatie

Dit is een zeer ruim leerdomein.

Actualiteit maakt hiervan eveneens deel uit.

Ook verkeersopvoeding krijgt hierin zijn plaats toegewezen.

In de ganse lagere school wordt er gewerkt met de methode 'Wegwijzers'.

Dat ICT (computergebruik in de klas) ook hieronder valt, is niet verwonderlijk.

Verder is er ook aandacht voor milieuzorg op school: Er worden op geregelde tijdstippen 'MOS'-activiteiten georganiseerd.

Jaarlijks kan er ook een project uitgewerkt worden.

Technologie komt ook aan bod.

Buiten deze items worden er nog de gewone thema's aangeboden.

We werken hiervoor met de methode 'mundo'. Deze methode biedt in het tweede leerjaar 10 thema's aan die nauw aansluiten bij de leefwereld van de kinderen. Na elk thema volgt een toets, hiervoor moeten de kinderen niet echt studeren, maar de boekjes worden dan mee naar huis gegeven en u kan met uw kind dan het boekje nog eens overlopen. Er kan eveneens ook online geoefend worden via de mundo-site. Hierover stuur ik nog een mail met meer uitleg!

De themaboekjes worden verzameld in de **blauwe map**.

6. Muzische vorming

Dit is zoveel meer dan enkel liedjes zingen !

Dit leerdomein kan je eigenlijk opsplitsen in subcategorieën:

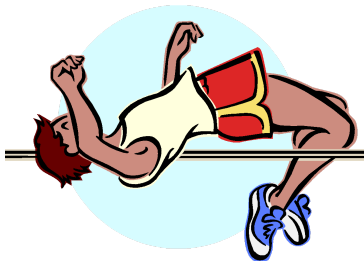
Beeldende kunst / beweging en dans / drama en theater / muziek / taal.

We halen onze inspiratie uit de basismap "Muzische vorming". Ook hier werkt de ganse lagere school met deze basismap.

De liedjes en versjes die tijdens het schooljaar aan bod komen worden verzameld in een **schriftje**. Het is niet de bedoeling dat ze die allemaal vanbuiten kunnen.

7. Bewegingsopvoeding

Deze lessen zijn in handen van de turnjuf. Zwemmen, atletiek, balsporten en nog zoveel meer komen jaarlijks hierin aan bod.



8. Talensensibilisering

Bij talensensibilisering gaat het niet om het leren van vreemde talen, maar wel om het leren over vreemde talen. Het hoofddoel is om een positieve houding te ontwikkelen bevorderen ten aanzien van andere talen en culturen. Daarnaast worden de taalvaardigheden en de interculturele vaardigheden versterkt. In verschillende Europese landen werden met deze aanpak al veel positieve ervaringen opgedaan en ook in België wordt er meer en meer aandacht aan besteed. Met behulp van de methode "Talen op een kier" krijgen de leerlingen verschillende activiteiten aangeboden om op een leuke manier kennis te maken met verschillende talen en culturen.

9. Taalinitiatie Frans

Dit zijn geen lessen waarbij kennisoverdracht centraal staat, maar wel het ontdekken van de Franse taal. De belangrijkste doelen van de lessen taalinitiatie bestaan erin het taalplezier te bevorderen, het taaldenken te prikkelen en het basisvertrouwen van het kind versterken. Kinderen die deze vaardigheden en houding verwerven, hebben ongetwijfeld meer kansen op welslagen in het aanleren van om het even welke taal op latere leeftijd.

De methode die we hiervoor gebruiken heet 'Oh là là'. Aan de hand van beeldende verhalen, meeslepende liedjes en speelse muzische activiteiten wordt ervoor gezorgd dat kinderen onbewust Franse woorden en eenvoudige omgangsvormen meepikken. Op die manier beleven de kinderen veel plezier aan het eerste contact met de Franse taal.

C. KLASAFSPRAKEN

1. Klasreglement

- ✓ Wanneer de rijen op de speelplaats bij het eerste belsignaal gevormd worden, stoppen de kinderen met spelen en gaan naar hun rij, waar ze zich alfabetisch opstellen. Na een minuutje rinkelt de tweede bel: dan wordt er stilte verwacht. De kinderen hebben ook een vaste plaats in de rij.
- ✓ Voor het betreden van het klaslokaal maken de kinderen twee rijen en wachten in stilte om naar binnen te gaan.
- ✓ Elk kind heeft gedurende twee-drie weken een vaste plaats in de klas. Na deze termijn "verhuizen" de leerlingen van plaats. Dit kan door middel van kaartjes trekken gebeuren, de leerkracht plaatst de kinderen zelf of ze mogen een keertje kiezen.
- ✓ Bij het verlaten van het klaslokaal staan de kinderen in stilte recht achter hun bank. Er worden weer twee rijen gevormd en in stilte naar beneden gegaan.
- ✓ Enkele klasregels: we steken de vinger op indien we iets willen vragen - we praten niet zomaar - we luisteren naar elkaar - we lopen niet zomaar rond in de klas - we dragen zorg voor ons materiaal - we dragen zorg voor het materiaal van de klas - ...

2. Beloning- en strafsysteem

We werken in onze klas met een streepjessysteem. Op één week 5 streepjes : opdracht voor de juf, op één week 10 streepjes : opdracht voor de juf en speeltijd aan de kant, op één week 15 streepjes : opdracht voor de juf, speeltijd aan de kant en strafwerk mee naar huis ...
Laten we hopen dat er niemand meer dan 15 streepjes op een week behaalt. Wie geen streepjes haalt, wordt beloond!

3. Agenda's

Agenda's worden samen ingevuld en de inhoud wordt voorgeschreven aan het bord. Wat de leerlingen precies mee naar huis moeten nemen wordt door de juf voorgezegd en nagekeken en wordt samen in de boekentas gestopt. (in de huiswerkmap, map met elastieken) De agenda's worden dagelijks door de juf nagekeken. **Er wordt van de ouders verwacht dat de agenda ook dagelijks gehandtekend wordt.**

4. Huistaken

Huistaken en lessen (= leren) worden steeds in de agenda genoteerd. Op woensdag en in het weekend is er meestal geen huiswerk. We werken wel met een overbruggingssysteem: vrijdag een les opgeven tegen bv. dinsdag. Leerlingen die in het weekend dit willen maken, kunnen dit en andere kinderen hebben maandag dan nog wat tijd om de taak af te werken. Zo leren de kinderen stilaan al wat hun werk plannen.
Voor toetsen van rekenen en wero kan er ook 'online' geoefend worden via bingel.be en [mundoleerling](http://mundoleerling.be). Meer uitleg op het klassikaal oudercontact en via mail.

5. Afwezigheden

Afwezigheden moeten steeds gemeld worden.
Wanneer een kind afwezig is wegens ziekte bv. kan u zelf een briefje schrijven dat u van de school krijgt in het begin van het schooljaar. Dit kan enkel wanneer uw kind niet langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen afwezig is. Opgepast: u mag per schooljaar maximaal vier van deze briefjes indienen. Vanaf dan dient u een doktersattest binnen te brengen.
Een voorbeeldje: Als uw kind vrijdag ziek is tot de maandag daaropvolgend, dan zijn dit dus vier kalenderdagen en hebt u een doktersattest nodig.

6. Contractwerk

Contractwerk (CW) is een systeem waarbij leerlingen een takenpakket voorgeschoteld krijgen dat binnen een afgesproken tijdsspanne zelfstandig afgewerkt moet worden.

Net zoals bij juf Sabine zal er in het tweede leerjaar ook aan contractwerk gedaan worden. Het principe is hier ook hetzelfde. De lln. krijgen een boekje op eigen niveau, op eigen werktempo en moeten alles maken. Het kan dus zijn dat iemand 5 blaadjes moet maken, iemand anders 10.

De contractwerken worden bewaard in een kartonnen map met kleppen. De kinderen mogen wel hulp vragen aan medeleerlingen en indien het echt niet vlot aan de leerkracht. Er wordt ook een beroep gedaan op het zelf correct verbeteren van bepaalde taken.

Afhankelijk van de opdracht, kan er ook per twee of in groep gewerkt worden. Er wordt enkel in de klas hieraan gewerkt. Maandelijks wordt er 1 contractje aangeboden aan de kinderen.

7. Toetsen en rapportering

De vorderingen, kennis en vaardigheden van uw kind worden op regelmatige basis getest. De neerslag hiervan vindt u in het schoolrapport, dat het kind vergezelt van het eerste tot en met het zesde leerjaar.

Jaarlijks zijn er een zestal rapporten: oktober, december, januari, maart, mei en juni.

De rapporten zijn zodanig opgesteld dat dagelijks werk (toetsen doorheen het jaar) voor 1/3 meetelt en de grote toetsen (Kerstmis - eindtoetsen) voor 2/3.

Bij de grote toetsen wordt er geen toetsenrooster meegegeven, de kinderen krijgen wel herhalingstaken om de toetsen in te oefenen.

Ook voor muzische vorming en attitudevorming is er elk trimester een rapportje: de beoordeling hiervan is niet in cijfers uitgedrukt, maar op een schaal van ++ naar --.

Het leesniveau van uw kind wordt ook op de voet gevolgd: in het schoolrapport kan u dit terugvinden op de leescurve.

Elk rapport moet steeds gehandtekend worden.

Intern worden er ook nog 2 spelling- en wiskundetoetsen afgenomen.

8. Zieke leerlingen

Wanneer uw kind ziek is, worden de meeste werkjes mee naar huis gegeven met broer of zus of een vriendje, zodanig dat uw kind in de mate van het mogelijke thuis wat kan werken.

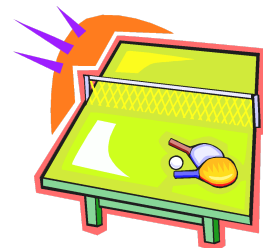
Wanneer uw kind gedurende een langere periode afwezig was, kunnen we eventueel beroep doen op de zorgjuf om onbegrepen zaken uit te leggen.

9. Bibliotheek

We werken met een wekelijks systeem. Een boek kan natuurlijk langer gehouden worden, maar we bieden elke week de kans om een nieuw boek te ontlenen. De dag van de bib is vrijdag! Dus die dag boek meebrengen! Er zijn niet alleen leesboeken voorradig, maar ook strips en informatieve boeken.

10. Speelgoedkoffers

Bewegen is belangrijk, ook tijdens de "speel"-tijden!
Vandaar dat de school speelkoffers aanbiedt tijdens de pauzes.
Elke klas heeft zijn eigen koffer en onze klas mag in de voormiddagspeeltijd deze mee naar de speelplaats nemen!



D. PRAKTISCHE INFORMATIE

1. Uitstappen en belangrijke data

Jaarlijks worden er enkele uitstappen georganiseerd: wat cultuur meepikken in het cultuurcentrum Den Blank, schoolreis, sportdag, uitstappen rond onze MOS-werking,...

Meer informatie hieromtrent vindt u zeker op onze schoolkalender en in onze kennismakingsbrochure (ook online te raadplegen).

2. Boterhammen, soep en warme maaltijden

Indien uw kind regelmatig warm eet op school of soep bestelt, kan u dit best bij het begin van het schooljaar en bij het begin van de maand regelen. U krijgt hieromtrent steeds een mail met de nodige gegevens.

Soep en warm eten moeten dus steeds besteld worden, zodat we de catering-service hiervan op de hoogte kunnen brengen (juiste aantallen, voldoende soep,...).

Boterhammen meebrengen gebeurt best in een plastic boterhamendoos. Zo vermijden we weer wat nutteloos afval.

3. Koek en drank

Uw kind kan op school drank bestellen. Dit gebeurt via jetons. De leerkrachten noteren dit op een lijst en op het einde van de maand wordt dit dan doorverrekend via uw schoolfactuur.

De kinderen hebben de keuze tussen choco, melk, fristi, multivruchtsap, appelsiensap, appelsap en water. In de namiddag mogen ze enkel water drinken!

Indien uw kind zelf drank meebrengt, liefst geen brikjes en blikjes!

Laat ze de drank meebrengen in drinkbekers of herbruikbare flesjes.

Snoep wordt niet meegegeven naar school. Een koekje kan wel. Een gezond tussendoortje is natuurlijk aan te raden. In het tweede leerjaar opteren we voor de ene speeltijd een koek mee te brengen en voor de andere speeltijd een stuk fruit.

4. Vieringen

Twee keer op een jaar houden we een bezinningsmoment, een korte viering en dit naar aanleiding van belangrijke kerkelijke feestdagen: een adventsviering en een paasviering. De adventsviering vindt plaats in de kerk, de paasviering in de klas.

5. Verjaardagen

Deze worden steeds gevierd in de klas met een liedje en een dansje. Vaak brengen de jarigen ook iets mee voor de andere kinderen. Mogen we vragen om geen snoep mee te geven? Een koek of cake is geen probleem. Maar chips en dergelijke laten we best thuis.

6. Tijdschriften

In het begin van het schooljaar krijgt u een lijst waarop u tijdschriften voor uw kind kan bestellen. Deze worden via de schoolfactuur verrekend. Ik denk bv. aan Zonnekind, Boekenboot, Leesleeuw en dergelijke.

7. Kosteloos materiaal

Jaarlijks krijgen de kinderen van school enkele materialen gratis ter beschikking om mee te werken. Sommige materialen dienen ze twee tot drie jaar te gebruiken. Andere materialen gebruiken ze een gans jaar, maar worden op het eind weer opgehaald (bv. rekenmachine, passer).

Meer informatie vindt u op onze website onder het luik "Meer - Informatie - organisatorisch - schoolbenodigdheden".

Is het wel mogelijk om regelmatig uw kind zijn/haar pennenzak na te kijken? Vaak gaan dingen verloren en dat is niet handig om de goede werking in de klas optimaal te houden.

8. Turnmateriaal

De leerlingen hebben aangepaste kledij nodig voor de turnlessen. Een T-shirt van school is verplicht. Een sportbroek kan u eventueel ook op school bestellen, maar is geen verplichting. Zie ook weer onder het luik schoolbenodigdheden op onze site.

9. Schoolbrochure

De voornaamste afspraken en regels van de school vindt u ook weer op onze site terug onder MEER - informatie - pedagogisch - schoolbrochure.