

Welkom in de derde kleuterklas



Beste Ouders,

Welkom in de 3^{de} kleuterklas. In deze brochure vindt u de belangrijkste afspraken terug zodat je deze thuis rustig kan (na)lezen.

Goede afspraken maken goede vrienden.

Vragen en/of opmerkingen zijn steeds welkom.

Klaster: juf Eef

Bewegingsopvoeding: juf Kim

Zorgjuf: Juf Pascale en Juf Marleen

Ondersteuning : juf Marleen

Initiatie Frans: juf Eef

TNN : juf Marleen

Klasgroep:

In de loop van de week ontvangen jullie een adressenlijst* evenals een verjaardagskalender. Zo wordt het voor jullie beslist wat duidelijker wanneer uw kind over zijn/haar vriendjes praat.

* Wie zijn adres liever **niet** op de lijst ziet staan, geen probleem, laat mij dit gerust weten. Veel ouders vinden de adressenlijst handig (verjaardagsfeestjes en andere sociale contacten) vandaar dit initiatief.

De 3de kleuterklas in praktijk:

- Jullie ontvangen elke week het programma (per mail).
- We zijn op school ook gekend als 'de bloemenklas'. Deze naam kwam er vanaf het moment dat we aan de slag gingen met het 'bloemensysteem'. Het gaat eigenlijk gewoon om een organisatievorm waarbij de kinderen ingedeeld worden in vaste bloemengroepen (de oranje-, de rode-, de blauwe- en de groene bloemen).
- In de kring hebben we vaste plaatsen (dit om de concentratie tijdens kringgesprekken te verhogen). Na elke vakantie wisselen we van plaats.
- Het contractwerk bestaat uit moetjes en magjes. Wanneer ze een opdracht gemaakt hebben, zetten ze hun naam bij het contractwerkbord. De opdracht bestaat uit twee moetjes per dag. De moetjes moeten ze uitvoeren, de magjes mogen ze zelf kiezen of ze deze opdrachten vervullen. Voor de moetjes krijgen de kls. de tijd tot de speeltijd. Kls. leren zo hun activiteiten plannen.
- In de loop van de maand oktober en februari wordt er een test van je kleuter afgenomen.
- Een tweedaagse uitstap naar de kinderboerderij 'Herisem' staat op het programma.

Algemeen:

1. Onthaal

Elke morgen stappen de kleuters het klasje binnen en nestelen zich in de "onthaalhoek" voor de "praatronde" waar ze gelegenheid krijgen tot vertellen aan en luisteren naar elkaar.

Dan staan de kalenders in de belangstelling. De kleuters nemen de tijd om te kijken wie aanwezig is. Eén kleuter is verantwoordelijk om de kleuter(s) die afwezig is/zijn, zijn kaartje om te draaien. Ook is de week-, maand- en jaarkalender van de partij. We benoemen de dag, de maand (we overlopen de activiteiten van de lopende maand), het seizoen en vertellen over het weer.

In het begin van de week (maandag) brengen we het takenbord van de kleuters in orde (wie moet er vegen, wie zet het boekentassenrek op orde, wie is de postbode, wie doet de lichten aan en -uit, wie staat laatste in de rij, wie staat eerste in de rij, wie zorgt voor de speelgoedkoffer,...)

2. Muzikale opvoeding

Vaak doen we een kringspelletje of een kringdansje. Het gezellig samen zingen leidt vaak tot een heus festijn, waarbij het samenhorigheidsgevoel alleen maar positief geprikkeld wordt. Een muzikaal verhaal vertellen we met verschillende instrumenten, met zelfgemaakte instrumenten of voorwerpen vanuit de klas.

Een liedje wordt meestal aangeleerd via prenten of bewegingen. De prenten worden meestal door de juf of door de kleuters zelf getekend als ondersteuning. (vb. elke zin wordt voorgesteld door een symbool. Zo krijgen ze een 'tekeningtekst' als ondersteuning)

3. Taalactiviteit

Een taalactiviteit kan aangeboden worden op heel wat momenten. Zo kan dit o.m. bij een verhaal, godsdienstmoment, leergesprek, versjes en rijmpjes, waarneming, poppenkast of dramatisatie. Deze activiteiten proberen wij zoveel mogelijk te laten aansluiten bij het thema van de week.

We stimuleren een gezonde luisterhouding en laten de kleuters zoveel mogelijk met eigen woorden vertellen.

Naast het drukke klasgebeuren schakelen we ook regelmatig rustige sfeermomenten in. Hiervan maken we gebruik om stil te staan bij de gevoelens van uw kleuter.

4. Koek/Fruit en drank

Van het vele werken en spelen krijgen we honger en dorst. Dit lossen we op door een koek en/of fruit + drankgelegenheid te voorzien.

In de namiddag krijgen de kleuters altijd water. De drank in de voormiddag kan verschillen. Dit kan fruitsap, chocomelk, fristi of appelsap zijn.

5. Toiletbezoek en speeltijden

De kleuters gaan, voor ze gaan spelen, naar het toilet op de speelplaats. Bij mooi weer kunnen we ons uitleven bij het kasteel, de zandbak en op de speelplaats natuurlijk. De speelplaatskoffers helpen ons om doelgericht te spelen op de speelplaats. Onze klas is verantwoordelijk bij het opruimen van deze koffers.

6. Voorbereidend lezen

In de derde kleuterklas besteden we veel tijd aan voorbereidend lezen. Dit in verschillende activiteiten zoals: rijmen (taalgevoeligheid ontwikkelen), splitsen in lettergrepen, versjes en rijmpjes (stimuleren van het geheugen), zinnen kunnen splitsen in woorden,....

DE GROVE MOTORIEK vinden we terug in schrijfdans, tekenen met krijt op de speelplaats en op krijtborden, tekenen op het ritme van de muziek,...

DE FIJNE MOTORIEK vinden we terug bij het rijgen van kleine parels, opdrachten op werkblaadjes, puzzelen

Belangrijk is het hanteren van de juiste pengreep, houding en het werkblad op tafel

7. Voorbereidend rekenen

Dit is het spelend aanbrengen van wiskundige begrippen en deze leren toepassen in activiteiten zoals eerste, vooraan, middelste, voorlaatst, laatst, achteraan, één meer, één minder, evenveel, De kleuters leren het verschil tussen 'vier' en 'de vierde'. Wat zijn rangtelwoorden? Kennen we de pijl en 'rechts, links'?

We leren vormen zoals een driehoek, een vierkant, een cirkel en een rechthoek ontdekken, herkennen en verwoorden.

Getallen spreken ons steeds meer aan. We leren cijfers herkennen in combinatie met het getalbeeld, we zeggen een getallenrij op, we tekenen een aantal en tellen bij tot een afgesproken getal,...

Bij logisch rangschikken leggen we voorwerpen volgens een patroon, knippen en kleven van klein naar groot, voorwerpen kunnen tekenen van klein naar groot,...

Belangrijk hierbij is het aanleren op een SPEELSE manier én dat de kleuters zoveel mogelijk ZELF EXPERIMENTEREN, ONTDEKKEN en DOEN.

8. Bewegingsopvoeding

We maken graag tijd om wat aan de conditie te werken!

Kleuteraerobic, dansen, bewegen, springen,staan hier op het menu.

Meester Willem zorgt voor de andere bewegingen.

9. Middagmaal en speeltijd

Het systeem van de warme maaltijden en de boterhammenmaaltijden blijft hetzelfde.

's Ochtends komen de kls. met hun schooltas bij het boekentassenrek en leggen hun brooddoos en eventueel drankje (**belangrijk om duidelijk te naamtekenen!**) in de boterhammenbak. Twee kleuters zijn verantwoordelijk om onze boterhammenbak naar de refter te brengen. Deze worden in de eetzaal uitgedeeld en nadien weer verzameld. Bij de namiddagspeeltijd wordt alles weer netjes in de schooltas gestopt.

10. Vrij spel + opruimen

Na de middag verzamelen we opnieuw in de onthaalhoek. Aanwezigheden aanstippen en een verhaal vertellen.

De kleuters zetten hun naam op het bord bij de hoek waar ze willen spelen. Geen plaats meer op het bord is ook geen plaats meer in de hoek. Ze kunnen kiezen uit de poppenhoek, winkel, computerhoek, puzzelhoek, knutselhoek, cijfer -en letterhoek, boekenhoek, mat en zandtafel. De kleuters weten dat ze goed moeten nadenken over de hoek waar ze gaan spelen. Ze mogen maar éénmaal wisselen. Ook is er kans om een tekening of werkje te vervolledigen. Doorheen al deze activiteiten worden de kleuters aangemoedigd in "na het spelen, volgt het opruimen". Dit vergt natuurlijk heel wat aanmoediging en herhaling.

11. Slot

We kondigen het opruimmoment aan met een bel. Indien het niet vlot, hanteren we een leuk belongingsysteem dat gegarandeerd voor meer motivatie zorgt!

Zijn alle hoeken in orde, dan volgt een kringspel of zangmoment en trekken wij onze jas aan om samen met mama of papa, moe maar voldaan, terug huiswaarts te keren. Dag allemaal.

Enkele afspraken waar we ons aan houden:

- Ons motto: 'Goed begonnen is half gewonnen'
Probeer je kleuter tijdig naar school te brengen. Tussen 7u30 en 8u worden we verwelkomd in de ochtendopvang (feestzaal = refter), tussen 8u en 8u35 nemen we afscheid op de speelplaats. Bij het belsignaal om 8u35 nemen we plaats in onze **klasrij op de speelplaats.** [Mag ik U vriendelijk verzoeken het afscheid zo kort mogelijk te houden. Een dikke knuffel en een kusje werken veel beter dan een langdradig afscheid dat de onzekerheid en/of het verdriet enkel in de hand werkt.](#)
 De activiteiten **starten om 8u35.** Het is erg vervelend als we gestoord worden door iemand die te laat komt.
- Voor de speeltijden eten en drinken we gezamenlijk. U hoeft zelf niets mee te geven, elke kleuter krijgt een koekje (in de namiddag een stukje fruit) en een drankje van de school (afrekening op het einde van de maand via de schoolfactuur).
- Doe je kleuter gemakkelijke kledij aan (dit vergemakkelijkt de zelfstandigheid). Dit is zeker gemakkelijk als we naar het zwembad gaan. Maak de wanten aan een touwtje vast en steek ze door de mouwen van de jas. Voorzie alle kledij en schooltassen van een **naam of een herkenningsteken!**
- **Persoonlijke speelgoedjes laten we thuis!**
- Het gebeurt bij onze leeftijdsgroep regelmatig dat ze speelgoedjes (auto's, blokjes, dieren, ...) uit de klas in hun zak stoppen om thuis nog wat mee verder de spelen. Dit is op zich geen ramp maar mag ik aub vragen wanneer u dit opmerkt om de speelgoedjes gewoon terug mee te geven anders is onze speelgoedkoffer snel leeg.
- Als je kleuter [een doos papieren zakdoeken](#) mag meebrengen, hebben we er voldoende voor een hele tijd. Stoffen zakdoeken kunnen verloren gaan en zijn minder hygiënisch.
- Wanneer u uw kleuter komt halen om 15.30u (op woensdag om 11.55u) vragen wij u vriendelijk om buiten te wachten op de parking (naast ingang van de school), tot de oversteekrij de school verlaten heeft. Gelieve dit ook te vragen indien iemand anders uw kapoen komt halen.
- Verjaardagen vieren we in de klas, gezellig onder ons en liefst met een cake, wafeltjes (**geen individuele pakjes**).

- Luizen zijn ongemakkelijke schoolgangers: kijk het haar van je kleuter regelmatig na en verwittig de juf. of de directeur als je kleuter luizen heeft zodat we de nodige maatregelen kunnen treffen.
 - De ouders die graag activiteiten, die buiten de school doorgaan, mee willen begeleiden, melden dit aan de juf. (uitstap, schoolreis, zwemmen...).
 - Wanneer u naar het beveiligde deel van onze schoolwebsite wil surfen dient u als gebruikersnaam: de achternaam van je kind te gebruiken. Indien u nog geen account hebt dient u die aan te vragen op de homepage van de website. Indien deze al in gebruik is voegt u er een letter of cijfer aan toe.
- . Gelieve warme maaltijden vooraf te bestellen.
- Alle experimenteer-, knoei-, en kunstwerkjes worden op het einde van iedere maand met je kleuter meegegeven. De werkjes steken in een herbruikbare zak die telkens het begin van de volgende maand terug op school moet zijn. Deze zak gaat mee tot op het einde van het schooljaar.
 - Is je kleuter allergisch voor bepaalde zaken (etenswaren, dieren, gras,...), verwittig dan de juf
 - Doelstellingen in de derde kleuterklas:
 - **Graag naar school komen!!**
 - **Samen kunnen spelen en afspraken kunnen naleven**
 - **Zelfstandig leren zijn**
 - **Taalvaardigheid ontwikkelen**
 - **Vorbereiding naar het 1^e leerjaar**

Hartelijke groeten, juf Eef